

Российская Федерация
Ставропольский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №29 «Гармония»
(МБОУ СОШ №29 «Гармония»)
357538, город Пятигорск, улица Украинская, 57
тел.: 98-24-31, 98-24-28, тел/факс: 88793 - 98-24-34. E-mail: sosh29harmoney@mail.ru
ОКПО 45619725, ОГРН 1022601633834, ИНН/КПП 2632040717/263201001

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 29 «Гармония» за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии с

- Рабочей программой воспитания, учитывающей особенности расположения школы и социального окружения, контингента обучающихся, сотрудничество с партнерами, наши традиции и принципы, атмосферу, оригинальные воспитательные находки школы и кадровые ресурсы, а также пожелания родительской общественности и Совета старшеклассников;
- календарным планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО и СОО, в котором конкретизированы основные дела, события и мероприятия;
- планами воспитательной работы классных руководителей;
- планами работы социального педагога и педагогов-психологов.

Достижение цели (*развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде*) и решение задач воспитания осуществлялось по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания *в рамках основных (инвариантных) модулей:*

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»

- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»

и дополнительных (вариативных) модулей, которые реализовывались в МБОУ СОШ №29 «Гармония»

- «Школьный театр (образцовый театр-студия «Мечта»)»
- «Добровольческая деятельность»
- «Детские общественные объединения»

Основой воспитательной работы был ориентир на совместную деятельность как внутри детско-взрослых, так и в детских общностях, на дела и события, прожитые вместе, где ребенок полноправный организатор и участник, что и помогало его личностному росту.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителя начальных классов, истории и обществознания актуализировали историю возникновения государственных символов во всех классах, с 1-го по 11-й. На уроках гуманитарного и естественно-научного циклов педагоги обращались к знаменательным датам страны и биографии исторических и литературных личностей, ученых и исследователей, широко использовали краеведческий материал. Проводили параллель с современностью, акцентировали внимание на важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий.

Использовались различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.). Широко применялись интерактивные формы работы.

В 2023–2024 учебном году были проведены открытые уроки для коллег и родительской общественности по разным предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирали методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействия с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями;
- поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам;
- поддерживать инициативу обучающихся.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность - неотъемлемая и обязательная часть основной общеобразовательной программы. Она планировалась и организовывалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, возможностей школы. Была ориентирована на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности была ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С 01.09.2023 г. в МБОУ СОШ №29 «Гармония» организована реализация профессионального минимума на базовом уровне (не менее 40 академических часов за учебный год) в 6-11 кл. в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профессионального минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Еженедельные занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проводились согласно рабочей программе и календарно-тематическому планированию по четвергам на 7, 8 уроках. Не менее двух академических часов классные руководители отвели для взаимодействия с родителями по вопросам профориентации. Учителя-предметники предусмотрели не менее четырех уроков, направленных на профориентацию обучающихся:

- в 6-х кл. (учителя технологии Плотникова О.А. и Диканская Л.А.);
- в 7-х кл. (учитель биологии Киринос Э.Ф.);
- в 8-х кл. (учитель ИКТ Джангирян Г.Ю.);
- в 9-х кл. (учитель химии Чивилева С.А.);

- в 10А кл. (учитель истории и обществознания Красноборова А.К.);
- в 11-х кл. (учитель физики Шевляков Д.С.).

Школьными педагогами-психологами было организовано психологическое сопровождение профориентационного выбора обучающихся 6-11 кл.

При формировании плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год предусмотрены часы, рекомендованные для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» (1-11 кл.; по понедельникам на первом уроке);

1 час в неделю – на занятие курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.; по четвергам на 7, 8 уроках);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-11 кл.; по плану кл.руководителя).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены

- занятия по изучению отдельных учебных предметов (химии, физики, ИКТ, экономики) на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках детских общественных организаций: », «Орлята России», ПО «РДДМ», ПО РСМ «ПольЗа», волонтерский отряд «Большое сердце», Совет старшеклассников «Демократическая Республика «Гармония», отряд ЮИД «Арбуз», команда КВН «M'n'Dance»;

- тематические классные часы (*согласно календарному плану воспитательной работы*), направленные на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, правовое просвещение, предупреждение ДДТТ, профилактику вредных привычек и формирование здорового жизненного стиля, противодействие терроризму и коррупции;

- конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, участие в социальных акциях и пр.;

- экскурсии

- в музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» (11 классов в течение учебного года побывали в музее);

- на городскую выставку военно-исторической миниатюры «Арсенал – 2024», проводимую в рамках конкурса среди обучающихся школ города, посвященную 81-летию освобождения г.Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков и деятельности ветерана Великой отечественной войны, мичмана Северного флота, основателя клуба «Морская душа» Батминова Льва Николаевича, почетного часового Поста 1 г.Пятигорска (7 классов посетили данную выставку) ;

- в Народный музей ЦВПВМ Поста № 1, где обучающиеся познакомились с героическим прошлым и настоящим нашей страны, узнали историю

освобождения Пятигорска, увидели модели боевой техники (16 классов в течение мемориальной недели побывали в музее в сентябре 2023 года и 11 классов - в марте 2024 года);

- посещение учреждений культуры (МБУК КТ «ГДК им.А.Д.Дементьева», Краевой театр оперетты) в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта»;

- занятия в системе дополнительного образования, в школьном образцовом театре-студии «Мечта», в школьном спортивном клубе «Авангард».

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в *дополнительных образовательных услугах*, которые рассматривались как одно из условий личностного роста ребенка. Педагоги ДО совместно с классными руководителями проводили большую работу по вовлечению обучающихся в объединения ДО школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

На базе школы функционировали 9 кружков и секций на бесплатной основе, в которых были заняты 618 (48,51%) обучающихся, что выше, чем в прошлом учебном году в связи с сохранением педагогами ДО стабильного состава воспитанников и высокой результативностью отдельных кружков, что делает их привлекательными для посещения.

Самой результативной была работа хореографического ансамбля «Континент» (Леганькова Ю.Е., педагог ДО). Ансамбль участвовал во внутришкольных мероприятиях: «День ребенка», праздничный концерт «Спешим поздравить Вас» ко Дню Защитника Отечества и праздник Последнего звонка.

Кроме того, коллектив достойно выступал на городских мероприятиях: на праздничном концерте с номером «Городской Блюз» ко Дню города. Мужской состав ансамбля и ученик 7А класса Хачатуров Федор приняли участие в городском конкурсе детского, юношеского и семейного творчества «Песни наших родителей», где представили вокально-хореографическую композицию «Последняя электричка» и стали Лауреатами фестиваля. В марте 2024 года старшая группа выступила с номером «Всё, что в сердце моем, я Россией зову» на городском Фестивале-конкурсе народного творчества «Русские песня и танец - душа народа» в номинации «Хореографическое искусство» и тоже стала Лауреатом.

В апреле 2024 г. в ГДК №1 им. А.Д. Дементьева состоялся Гала-концерт «Танцевальный фейерверк» городского фестиваля детского, юношеского и семейного творчества «Счастлирое детство», на котором все группы ансамбля представили свои номера и получили ДИПЛОМ Гран-При фестиваля-конкурса.

На Международном конкурсе хореографического искусства «Национальная премия Айседоры Дункан» (г. Минеральные Воды) участники средней группы ансамбля завоевали ДИПЛОМ лауреата 1 степени, а старшая группа - ДИПЛОМЫ лауреата 1 и 2 степени.

Хореографический ансамбль «Континент» в полном составе участвовал в международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Ёлки» г. Железноводск. По итогам награждения ансамблю были вручены пять ДИПЛОМОВ лауреата 1 степени и ДИПЛОМ Вице Гран-При конкурса.

В преддверии Международного дня танца хореографический ансамбль «Континент» отметил десятилетний юбилей на сцене городского дома культуры №1 им. А.Д. Дементьева, представив зрителям юбилейную концертную программу «Люди-маяки», получившую высокую оценку в профессиональном сообществе.

В международный день семьи на сцене ГДК №1 им. А.Д. Дементьева состоялся праздничный концерт «Пусть всегда будем МЫ!». Семейный коллектив старшей группы ансамбля представлял школу с номером «Поговори со мною мама». Семьи Смирновых, Андриенко, Донченко и Совершеновых стали лауреатами 1 степени.

Руководитель ансамбля – Леганькова Юлия Евгеньевна - победитель городского конкурса «Призвание», награждена грамотой МУ «Управления образования администрации г. Пятигорска» за добросовестный труд, личный вклад в работу по эстетическому воспитанию детей, высокий уровень художественного репертуара, исполнительского мастерства.

Руководителем кружка «Русская словесность» (Буруля В.П., педагог ДО) вместе с обучающимися проведены

- круглый стол «Наш Пушкин»;
- марафон «Читаем вслух» «Емелина неделя»;
- презентация для 8-х классов «Военкоры-герои наших дней»;
- круглый стол «Памяти поэта Р. Гамзатова» для 4-6 классов;
- устный журнал для 8-х классов «Венок Славы»;
- марафон «Читаем вслух» «Что за прелесть эти сказки»;
- конкурс стихов «Венок поэту» среди 7-8 классов;

Участниками кружка оформлялись выставки, посвящённые юбилейным датам; выставка книг «Ордена России» и выставка рисунков «Любимые герои сказок».

Воспитанники кружка военно-исторической миниатюры (Швец А.И., педагог ДО) уверенно сохранили лидерские позиции в городской выставке-конкурсе «АРСЕНАЛ - 2024», на которую было представлено 35 работ.

Работа кружка «Юный защитник» (Стрюков Д.А. и Синковец А.Ю., преподаватели-организаторы курса ОБЖ) велась в нескольких направлениях:

- спортивно-патриотическое:

- внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Огневой вал – 2024» среди учащихся 7-11 кл. (1 место – 10А кл., 2 место – 11Б кл., 3 место – 11А кл. В личном первенстве высокие результаты показали обучающиеся: Ветров Егор (39), Козинец Марк (40), Вартанов Даниэль (37);

- спортивные эстафеты ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» между 8 кл. (переходящий кубок завоевали юноши 8А класса, 2 место у 8В, 3 место – 8Б.);

- Вахта памяти на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы». Члены кружка в составе караула юнармейцев школы добросовестно несли службу и сохранили звание «ОБРАЗЦОВЫЙ КАРАУЛ»;

- участие в военно-спортивных играх:

- 4 место в XXXXI массовом восхождении молодежи г.Пятигорска на вершину г. Бештау, приуроченном ко Дню защитника Отечества;

- 3 место в городских соревнованиях по ОФП среди допризывной молодежи (Ветров Егор, Кундохов Руслан, Гусейнов Марат (11А), Арутюнян Михаил, Грицаев Дмитрий, Козинец Марк (10А), Заев Артем (11Б);

- 5 место в лиге «Мастер» в городской военно-спортивной игре «Зарница» (Козинец Марк и Арутюнян Михаил (10А), Белоусов Николай (9А), Щербак Владислав и Чаплыгин Владислав (8Г), Французова Виктория и Попович Вячеслав (7В), Мисибутаев Ислам (6Б), Скороходова Александра (9Б).

- проведение Уроков безопасности и Уроков Мужества.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей обучающихся, их личному росту и социализации, что видно из вышеуказанных результатов.

Рекомендации: развивать внеурочную деятельность и систему дополнительного образования; при организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформированы 40 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

В течение учебного года классные руководители

- работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя;

- участвовали с классным коллективом и отдельными обучающимися в краевых, городских, школьных мероприятиях, делах и событиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;

- организовывали классные дела, события и мероприятия;
- проводили родительские собрания, индивидуальную работу с родителями;
- работали по патриотическому воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и предупреждению суицидального поведения; формированию здорового образа жизни и т.д.;
- проводили еженедельные классные часы, внеурочные занятия, Уроки мужества и информационные пятиминутки, Минутки безопасности;
- анализировали воспитательную деятельность, успеваемость и посещаемость класса по итогам каждой четверти.

Классным руководителям и учителям-предметникам осуществлялась методическая помощь по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и «Папки классного руководителя»;
- составление педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организация работы со школьниками, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с подростками девиантного поведения.

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями; контроль школьной формы обучающихся; велось дежурство по школе.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года (в сентябре) классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяли нравственному воспитанию школьников.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что

- в целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции велось на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитывались особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия, направленные на создание условий развития личности. В целом, наблюдалось единство целей воспитательной работы школы и класса.

Следует выделить наиболее активных классных руководителей, в классах которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Сенькевич М.В., Козинец М.А., Пилецкая Е.О., Брошко Л.Н., Абрамян Л.А., Мелкумян Д.В., Красноборова А.К., Глущенко М.В., Грязева М.А., Янкелевич Е.В., Диканская Л.А., Касьянова Н.Н., Филенко Л.А., Аракелян Я.А, Маслюкова О.П., Чендева Е.А.,).

Выводы: деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания; в основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями); с большинством обучающихся и их родителями (законными представителями) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации: 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), мотивировать к участию в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности.

Модуль «Основные школьные дела»

С 4 сентября 2023 г., по понедельникам, перед началом внеурочного занятия «Разговоры о важном», проводились еженедельные линейки для параллелей 1-2, 3-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл. (по очереди), где поднимался Государственный флаг Российской Федерации и исполнялся гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, проходило награждение обучающихся и педагогов, показавших достойные результаты по итогам конкурсов, фестивалей, олимпиад. Анализ проведенных линеек показал, что школьники и учителя ждут новостей школы, с интересом узнают о победителях и призерах в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных и воспитательных событий школы на неделю.

Каждое дело и мероприятие сопровождалось большой предварительной работой педагогов с обучающимися (подготовка декораций, реквизита и пр. к мероприятию, создание подарков к празднику для близких и родных, самостоятельная творческая деятельность, обсуждение, создание сценария и пр.), которая была направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Большое внимание уделялось сохранению и поддержке школьных традиционных дел, событий и мероприятий, которые прошли успешно, на высоком организационном уровне:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя (тематическое оформление школы, фотоколлаж учителей в стиле «СССР», торжественная встреча учителей с вручением символических сувениров);
- мероприятия и акции ко Дню матери (концерт «Всё лучшее маме», акция «Подарок маме», фотовыставка газет «Моя мама лучшая на свете»);
- новогодние мероприятия;
- День Любви в «Гармонии»;
- День Самоуправления;
- торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка;
- торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х кл. и 11-х кл.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, проводились мероприятия патриотической направленности, большая часть из которых проходила под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- акции, направленные на поддержку участников СВО: ярмарки «Твори добро», сбор «Коробочек доброты», акции «Письмо солдату»;
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества:
 - просмотр тематических видеороликов, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда, 81-летию освобождения Сталинграда и Дню памяти жертв Холокоста (Леганькова Ю.Е.);
 - акция «Подарок бабушке и папе» (Гурьянова И.В.);
 - соревнования по волейболу на Кубок директора школы: 1 место – 7Б кл. (Колесникова О.С.);
 - спортивные эстафеты «Армейский марафон», «Чтобы Родине служить, надо смелым, сильным быть!» для мальчиков 2-5 кл. (Колесникова О.С., Старовойтова П.Д.);
 - на классном часе «Что значит быть патриотом сегодня»: ребята, разбившись на группы, пытались определить, что включает в себя понятие патриотизма, а в преддверии Дня Защитника Отечества девчонки организовали «Веселые старты» для мальчишек подготовили поздравительную газету, веселые частушки, открытки для пап и бабушек (Мунтянова Л.А.);
 - внеклассные мероприятия в 5-7 кл., включающие поздравление одноклассников, развлекательную программу: викторины на смекалку и находчивость, соревнования в меткости, ловкости и на проверку кулинарных способностей;
- «Космическая Неделя»:
 - видеомарафон о первом полете Юрия Гагарина, об освоении космического пространства и развитии космической промышленности;
 - Классная встреча обучающихся 9А и 9Б кл. с А.И. Швец, подполковником в отставке, ветераном ракетных войск стратегического назначения, членом Президиума Совета Ветеранов г.Пятигорска, который рассказал о своей учёбе в Ставропольском военном училище связи и о годах службы в ракетных войсках на Байконуре. Ребята с интересом слушали увлекательные истории о встречах с космонавтами, о том, как происходили запуски ракет в космос;

- Классная встреча «От космоса до глубин океана» обучающихся 6А кл. с Алекперовым С. В., старшим мичманом в отставке, ветераном Военно-морских сил, председателем военно-патриотического воспитания молодежи Совета ветеранов м-на. «Бештау-Гора-Пост». Вместе с гостем ребята совершили увлекательное путешествие от космоса до глубин океана.

• Неделя Памяти, посвященная Дню Победы:

- акции «Окна Победы 2024»;

- Всероссийская акции «Бессмертный полк», в котором приняли участие школьники, мамы и папы, бабушки и дедушки - все в этот день вышли с портретами своих родственников-участников Великой Отечественной войны, почтили их память минутой молчания и возложили цветы. О необходимости передавать будущим поколениям знания о Великой Отечественной войне, чтобы навсегда сохранить их в народной памяти говорили директор школы Асриян О.К. , зам.директора по ВР Богачева Е.Б. и президент школы Каликин Игорь.

Вывод: анализ качества и количества воспитательных мероприятий показал, что их проведено не меньше, чем в прошлом году; качество мероприятий в большинстве «хорошее»; динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 15 %. В мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Рекомендации: 1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов и обучающихся по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

• размещение на стенде «Школа – это маленькая жизнь» фотоотчетов о делах и событиях, происходящих в школе, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п. (1 раз в четверть);

• оформление в вестибюле экспозиций творческих работ школьников;

• размещение на стенде «Мир глазами детей» выставок газет, коллажей, рисунков к календарным датам;

- показ видеороликов позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, профилактической направленности в холле 1-го этажа;
- событийный дизайн – тематическое оформление пространства к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День Любви, День Победы, Окна победы и т.д.).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, тематические баннеры и плакаты, картины, позволяющие акцентировать внимание школьников на важных для воспитания духовно-нравственных ценностях, традициях и правилах школы.

В каждом кабинете есть свои классные уголки, выставки достижений и информационная панель класса.

Вывод: грамотная организация предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Рекомендации: продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности, активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- *изучение семьи* (в начале учебного года была сформирована база данных о семьях, обучающихся; заполнены социальные паспорта классов и школы, в которые по мере необходимости вносились изменения);
- *повышение психолого-педагогических знаний* через классные и общешкольные родительские собрания; классные мероприятия; индивидуальные тематические консультации по социальным вопросам, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми;
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* помощь в организации работы кружков и секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие в различных внеклассных мероприятиях школы (День Знаний, День Матери, акция «Твори добро», организация поездок на творческие конкурсы и фестивали, Вахта Памяти на Посту №1, ВСИ «Орленок», «Зарничка», «Зарница», «Бештау – 2024 г., праздник «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов),

митинги у обелиска участникам Великой Отечественной войны в школьном сквере и др.;

- *организация* экскурсий и поездок (в этом учебном году обучающиеся вместе с родителями выезжали на экскурсии по КавМинВодам, в КБР, в КЧР, г. Сочи и Санкт-Петербург),
- *участие родителей в управлении школой*: работа классных и общешкольного родительских комитетов, участие в работе Совета школы,
- *информирование родителей* (оформление родительского уголка, где содержится разнообразная информация для родителей: извлечения из устава школы; локальные акты; памятка для родителей; информация от родительского комитета и т.д.). Информирование родителей осуществлялось через сайт школы, соц.сети, систему общешкольных и классных родительских собраний.

В течение года проведены четыре общешкольных собрания по параллелям: «Мы снова ВМЕСТЕ!», «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах», «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка», «Подводим итоги...» с участием инспектора ОГИБДД ОМВД России по г.Пятигорску, школьного педагога-психолога, врача-нарколога. Проведены не менее четырех классных родительских собраний в каждом классном коллективе.

Кроме того, представители классных коллективов один раз в месяц участвовали в работе городского Университета педагогических знаний для родителей.

Родители принимали участие в решении школьных проблем - участвовали в классных и общешкольных мероприятиях.

Мониторинг родительской удовлетворённости

№	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребёнка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает хорошей оценки. За

истекший год вырос уровень посещаемости родительских собраний в классах основного общего и среднего уровней образования, что говорит об интересе родителей к школьной жизни; повысилась инициативность и активность родителей в вопросах организации классных и общешкольных мероприятий. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;
- некоторые родители не посещают систематически родительские собрания (именно от них обычно и поступают жалобы).

Рекомендации:

- усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях);
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса;
- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД);
- тщательнее готовиться к родительским собраниям: заблаговременно изучать все имеющуюся документацию, уточнять, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

Модуль «Самоуправление»

Система ученического самоуправления позволяла обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В Совет старшекласников «Демократическая Республика «Гармония» входили обучающиеся с 8 по 11 класс, которые являлись членами следующих министерств и отделов (а самые активные их возглавляли):

- Министерство «Добрых дел»
- Министерство «Живи ЯРКО!»
- Министерство «Познай.com»
- Министерство «Живи ЗДОРОВО!»
- *Отдел «Генератор идей»*
- *Отдел художественного оформления*
- *Отдел музыкального оформления.*

Руководил Советом президент – Каликин Игорь (10А), который в октябре 2023 г. победил в школьных выборах, проведенных в соответствии со всеми требованиями (предвыборная агитация, процедура голосования), которые способствовали воспитанию электоральной культуры и привитию обучающимся ключевых демократических принципов и ценностей

государства. Сформированная команда большое внимание уделяла тематическому оформлению школы к праздникам и поддержке школьных традиций (праздники Первого и Последнего звонка; Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Учителя, День Любви в «Гармонии» и др.) в целях создания общешкольного коллектива, развития творческих способностей обучающихся, воспитания ответственности, самостоятельности, инициативы. В рамках Международного дня 8 Марта был организован ставший уже традиционным День самоуправления (более 90 обучающихся попробовали себя в роли учителей-дублеров).

По инициативе Каликина Игоря и его команды проведены

- устный журнал для 8-х кл. об истории Конституции, ее структуре, основных положениях, о правах человека и полномочиях органов государственной власти. По мнению ребят, это мероприятие важно как для формирования высокого уровня правовой культуры современных школьников, так и для понимания ими основ нашего общества;
- беседа с обучающимися 10А кл. «История и уроки Афганской войны», посвящённая 35-летию вывода Советских войск из Афганистана;
- устный журнал для учеников 7-х классов «Холокост! Как это было...» в рамках месячника оборонно-массовой работы, где познакомил ребят с предпосылками и идеологическими установками Холокоста, политикой нацистов в отношении оккупированных территорий, рассказал о роли советской армии в освобождении Европы от «коричневой чумы»;
- игра для старшеклассников «Завтра я избиратель». В ходе конкурсов ребята вспомнили основные этапы и принципы избирательного процесса. Победу одержала команда 11 А кл.;
- устный журнал «10 лет справедливости», приуроченный вхождению Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Президент УСУ Игорь Каликин рассказал об историческом пути Крымского полуострова, многовековом взаимодействии с российским государством и перспективах развития Крымского экономического района. Общность исторической идеи, плодотворное культурное взаимодействие, развитые хозяйственные и логистические цепочки образуют неразрывную связь России и Крыма;
- мероприятие «Местное самоуправление», посвящённое дню местного самоуправления. Участниками стали учащиеся 11-х классов, которые рассмотрели Устав города, обсудили значение местных инициатив.

В декабре 2023 г. на базе МБОУ СОШ №31 прошел форум лидеров УСУ «Школа Будущего», в котором приняли участие президент школьной демократической республики «Гармония» Игорь Каликин (10А) и его заместитель Петр Клочков (11Б). Командообразование, мотивация и соцсети - «триада» форума, в основе которого лежали задачи, поставленные перед участниками. В течение двух дней проходили мастер-классы, тренинги и

другие активности, которые сплотили коллектив ПГШС, создали условия для открытого диалога по обмену опытом и идеями, взаимодействию с экспертами и лекторами. Полученные знания и опыт будут использоваться при организации школьных мероприятий.

Плановые заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия проводились один раз в месяц, внеплановые – по необходимости. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Степень активности членов Совета старшеклассников в этом учебном году была значительно выше, чем в прошлом. План воспитательных мероприятий, дел и событий выполнен в полном объеме.

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности - Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей.

Рекомендации:

- продолжить работу по активизации и поддержке детского самоуправления;
- привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся;
- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

«Социальное партнёрство»

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ СОШ №29 «Гармония» взаимодействовала с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, субъектами профилактики.

В течение 2023 - 2024 учебного года велась большая работа с Советом ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост» (согласно плану совместной работы), члены которого принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности: «Классные встречи» и Уроки Мужества к календарным памятным датам, выступление на линейках и митингах у обелиска в школьном сквере; участие в школьных концертах, в спортивных мероприятиях в качестве членов жюри.

На торжественном открытии месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы присутствовали почетные гости: Олейников А. С. - главный специалист МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска», Лавров М. В. - ветеран боевых действий в Афганистане,

Борисенко З.Г. - член Совета ветеранов и Совета журналистов, член-корреспондент Российской Академии естественных наук.

Ко Дню Защитника Отечества организованы

- семейные спортивные эстафеты по плаванию «Веселые старты», на которых Лавров М. В., член совета ветеранов микрорайона «Бештау-Гора-Пост», и Алекперов С.В., председатель комиссии по военно-патриотической работе с молодежью Совета ветеранов, напомнили о важности подобных мероприятий, особенно в Год Семьи.
- традиционный концерт «Спешим поздравить ВАС» и чаепитие для членов Совета ветеранов и Совета женщин м-на «Бештау-Гора-Пост»; родителей обучающихся, участников СВО и военнослужащих;
- традиционные спортивные состязания «А, ну-ка, парни!» среди юношей 8-х кл. В судейской команде, помимо учителя физкультуры О.С.Колесниковой, президента Совета старшеклассников Каликина Игоря, были члены региональной общественной организации Ставропольского края и КМВ «Союз ветеранов советских войск в Германии» С.В. Ануфриев и И.Г.Каменский, которые организовали и награждение команд дипломами и кубками, сладкими призами.

В рамках недели Памяти жертв Холокоста организованы «Классные встречи» обучающихся 10А кл., 9А кл. и 7В кл. с «несовершеннолетними узниками концлагерей» Баклюковой Л. И. и Луинджене Бертончелли. Мальчики и девочки были потрясены непростой судьбой, выпавшей на долю наших гостей, которые поделилась воспоминаниями о тех днях, которые навсегда остались в их памяти, о перенесенных невзгодах и страданиях. В Международный День освобождения узников из фашистских концлагерей в школьном сквере у обелиска защитникам Родины прошел митинг. Учитель истории Д.В.Мелкумян и председатель Совета ветеранов Д.Г.Арзуманова, «несовершеннолетние узники концлагерей» Л.И.Баклюкова и Луинджене Бертончелли рассказали о страшных страницах той далекой войны, а З.Г.Борисенко, член Совета ветеранов, прочитала стихи собственного сочинения «Сороковые».

В день 35-летия вывода советских войск из Афганистана в «Гармонии» прошёл Урок Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать» в 8А кл. с участием Алекперова С.В., который рассказал о мужестве и героизме военнослужащих при выполнении служебного долга.

В течение учебного года были организованы эстафеты «Добрых дел» по оказанию посильной помощи ветеранам нашего микрорайона ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы. Мальчики и девочки 9В кл. посетили ветерана Великой Отечественной войны Букреева А. И., а обучающиеся 8В кл. и 9В кл. побывали у Букреева А.И. и Грицаевой Т.С. Ветераны поделились с ребятами воспоминаниями и пережитыми чувствами, рассказали о своей жизни в послевоенное время.

Член Совета ветеранов микрорайона «Бештау-Гора-Пост» Борисенко З. Г., отв. за работу с молодежью по патриотическому воспитанию, провела ряд встреч с обучающимися:

- беседа о блокадном Ленинграде с 8Б кл. в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Уроки Мужества «Этих дней не смолкнет слава» в 9Б кл. и «Память времен» в 8В кл., где поделилась воспоминаниями о том, как помогала в госпитале и трудилась в эвакуации. Читала стихи о войне, поскольку лирические произведения лучше всего передают боль и страдания народа, веру в победу, любовь в своей родине; показала копию газеты «Красное знамя» от 10 мая 1945 г.;
- презентация своей книги «Память времен, событий, поколений»;

Ко Дню Победы прошли соревнования по плаванию «Равнение на Победу!», на которых присутствовали Аликперов С.В. и Арзуманова Д.Г., председатель Совета ветеранов нашего микрорайона; митинг «Реквием» с возложением цветов с участием членов Совета ветеранов нашего м-на в рамках городского конкурса «Наследники Великов Победы».

Опыт работы с Советом ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост» был обобщен и представлен на городском смотре-конкурсе образовательных учреждений по организации патриотического воспитания в номинации «Забота о ветеранах Великой Отечественной войны, локальных войн и организация работы с коллективами воинских частей», по итогам которого МБОУ СОШ №29 «Гармония» стала победителем в данной номинации (Богачева Е.Б., Леганькова Ю.Е.).

В течение 2023-2024 учебного года была организована поддержка участников СВО:

- при поддержке родительской общественности проведены пять ярмарок «Твори добро» под девизом «СВОИХ не бросаем!» (19.10.2023 г., 24.10.2023 г., 07.12.2023 г., 19.02.2024 г и 20.02.2024 г.). На вырученные средства куплено оборудование для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации - участников специальной военной операции, собраны «Коробочки доброты», организовано плетение маскировочных сетей (сплетено и передано – 6 сетей). Всё это передано в Пятигорский городской штаб поддержки военнослужащих;
- накануне Дня Героев Отечества (9 декабря) ребята нашей школы встречались с участником специальной военной операции с позывным «Матвей», который служил в разведроте больше года, а октябре 2023 прошел обучение и получил специальность «оператор БПЛА». Благодаря нашим родителям, которые на осенних благотворительных ярмарках собрали денежные средства, мы смогли доукомплектовать бойца, пятигорчанина: подарили пульт управления для беспилотных летательных аппаратов и микроконтроллер, с которыми он сможет более качественно выполнять

боевые задания. Встреча продолжалась почти два часа, ребята задавали вопросы и личного характера, и как обустроен быт наших бойцов, и какое оружие используется, и каковы тактика и стратегия.

- в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы при поддержке родительской общественности организовано изготовление окопных свечей (443 шт.). Также наши мальчишки и девчонки писали письма в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату», которые были переданы вместе с посылками.

В рамках социального партнёрства обучающиеся 3-4 кл. посещали библиотеку-филиал №11, где участвовали в конкурсах на смекалку («Военное задание» и «История российских побед»), в познавательной викторине «Боевая техника»; поэтической страницы «Двадцать первый век. Донбасс. Война» в рамках Краевого поэтического марафона «Стихи Вместе», организованного в поддержку жителей Новороссии и участников СВО. Для них проводили Уроки патриотизма «Маленькие Герои военного времени».

Выводы: социальное партнерство позволяло эффективнее и успешнее решать поставленные воспитательные задачи.

Рекомендации: школа должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами, поскольку дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводилась согласно плану профориентационной работы МБОУ СОШ №29 «Гармония» на 2023/2024 учебный год, Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года и курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (см. модуль «Внеурочная деятельность» по нескольким направлениям:

1. Организация работы с пед.коллективом

- проведение заседания школьного методического объединения классных руководителей по вопросу реализации профессионального минимума в 6-11 кл.;
- индивидуальные консультации «Как помочь школьнику в жизненном самоопределении».

2. Организация работы с обучающимися

- Внеурочные звания по программе «Россия – мои горизонты»;
- мероприятия профессионального характера с участием представителей ОО СПО и ОО ВО:
- встреча обучающихся 9А, 9В и 10А кл.) с преподавателем кафедры общей педагогики и педагогических технологий Ставропольского государственного педагогического института (филиал в г. Ессентуки),

которая рассказала об условиях поступления в филиал СГПИ, о направлениях подготовки и преимуществах обучения;

- игра «Что? Где? Когда?» с обучающимися 10-11 кл. с участием студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС);

- встреча обучающихся 10А кл. со студентами СКФУ, познакомившими ребят с разными профессиями: логист, биофармаколог, GR-менеджер;

- интеллектуальная битва между обучающимися 9-х кл., которую провели студенты Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС;

- школьные мероприятия:

- экскурсия «Кто работает в нашей школе?»;

- «Какие профессии живут в нашем городе?» (виртуальные экскурсии);

- знакомство с правилами выбора профессии;

- выпуск тематических буклетов «Знакомство с профессией»;

- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

- индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

- встречи с представителями разных профессий, прославившихся своим трудом, и выпускниками, показавшими достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

3. Работа с родителями:

- индивидуальные консультации «Как помочь своему ребёнку выбрать дорогу жизни?»;

- привлечение родителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации;

- информирование о современном положении на рынке труда.

Выводы: школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме; мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х кл.; в реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в современном мире;

- создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры *общей профилактики* обеспечивали вовлечение всех обучающихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания. К ним относятся

- инструктажи по мерам безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта; по профилактике ДДТТ, по предупреждению противоправных деяний и обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в каникулярный период),
- Дни единых действий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций (9-11 кл.); беседы о ложных сообщениях в отношении возможных террористических актах, с разъяснением последующей ответственности за данное правонарушение (7-11 кл.); просмотр видеороликов «Терроризм. За кадром» с последующим обсуждением, о правилах поведения в местах массового скопления людей, о необходимости проявлять бдительность и воспитывать в себе гражданскую ответственность (5-11 кл.),
- Уроки Права (5-11 кл.) и «Правовые минутки» (1-4х кл.) согласно Специальной программе повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных школ города Пятигорска,
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: классными руководителями и педагогами-психологами проводились беседы, консультации, классные часы по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, по гармонизации детско-родительских отношений, по предупреждению конфликтов между сверстниками; вопрос предупреждения

сложных семейных отношений и гармонизации детско-родительских отношений рассматривался на классных родительских собраниях.

В целях формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования интернет-пространства в 5-11-х кл. проходили классные часы согласно краевой программе «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних»,

В рамках социально-психологического тестирования проведены:

- собрания с родителями 7-11 классов по вопросам добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование);
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

Классные руководители проводили планомерную работу по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма согласно краевой Примерной программе по изучению правил дорожного движения и профилактике ДТТ в 1-11-х классах (Койбаев Р.С., Кондрашов А.В.). Работу по предупреждению ДДТТ можно назвать системной. Все мероприятия по предупреждению ДДТТ широко освещаются на сайте школы, на страничке школы в Telegram и в РОУТИМ. В 2023 - 2024 учебном году фактов ДТП с участием обучающихся школы не выявлено.

Меры *специальной профилактики* состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания. В 2023-2024 учебном году было 2 таких обучающихся (все поставлены на ВШУ) и 1 неблагополучная семья. В отношении них организовано

- посещение на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи с инспекторами ОДН ОМВД РФ;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся;
- организация консультирования школьными педагогами-психологами.

В соответствии с планом работы в школе проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ:

- единый классный час «Профилактика вредных привычек» (1-11кл.);

- единый день проведения спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (1-11кл.);
- беседы: «За здоровый образ жизни!», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Минутки безопасности о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проводились практические занятия по эвакуации обучающихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям обучающихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности, по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

- продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями;
- социально-психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении в целях своевременного оказания социально-психологической помощи;
- вовлекать в работу с девиантными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к активной внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный театр-студия «Мечта»

Воспитание в детском объединении осуществлялось через

- поддержку творческих связей с другими коллективами и общественными организациями;
- поддержку и развитие традиций (огоньки: «Посвящение в театралы»),

«Театральные капустники», «Театральные ринги»; родительские посиделки);

- разработка сценарных материалов (мини-пьесы, сценарии театрализованных представлений, инсценировок, концертных программ, песни к спектаклям и пр.);

- проведение уроков актёрского мастерства;

- участие в культурной жизни города, в школьных мероприятиях и творческих проектах;

- выступление на конкурсах сценического мастерства разного уровня:

- ДИПЛОМ лауреата 1й степени (младшая группа) на Международном многожанровом фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Ёлки»;

- ДИПЛОМ лауреата 2й степени (младшая группа), ДИПЛОМ лауреата 3й степени (старшая группа) на Международном конкурсе «Звездный путь»;

- ДИПЛОМ победителя первого регионального фестиваля-конкурса искусств «Курс на победу»;

- ДИПЛОМ лауреата 1й степени и специальный приз за оригинальное изложение патриотического номера Международного многожанрового фестиваля искусств «Ритмы творчества»;

- ДИПЛОМ Гран-при (смешанная группа), ДИПЛОМ лауреата 2й степени (младшая группа) муниципального смотра-конкурса школьных театров «Огни Рампы»;

- ДИПЛОМ лауреата 1й степени (младшая группа), ДИПЛОМ лауреата 1й степени (старшая группа); ДИПЛОМЫ «За лучшую режиссуру», «За Лучшее исполнение женской роли» (Маврокефалиди Яна), «За Лучшее художественное решение» и специальный приз в память об Аллахвердове В.М. краевого конкурса-фестиваля театральных коллективов Ставропольского края «Огни Рампы» ;

- два ДИПЛОМА лауреата 1й степени и специальный приз «Лучший в своей номинации» VII Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Выше облаков»;

- ДИПЛОМ лауреата 2й степени в номинации «Сценическое искусство», ДИПЛОМ лауреата 1й степени в номинации «Жанровый микс» городского фестиваля детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство 2024»;

В июне 2024 г. в г. Сочи прошёл VIII Международный конкурс исполнительского искусства «Академия искусств» фестиваля «Роза ветров». Образцовый театр-студия «Мечта» представил на конкурсе свои творческие работы: младшая группа - композицию по стихотворению А.Милна «Королевский Бутерброд», дуэт Бабышева Софья и Иванова Екатерина композицию по стихотворению О.Шмаковой «Птица бумажная», дуэт Старший Артем и Химочкин Лев отрывок из сказки П.Ершова «Конек-горбунок». По результатам конкурса коллектив был удостоен дипломами:

лауреата I премии (дуэт А. Старший и Л.Химочкин), лауреата II премии (дуэт С.Бабышева и Е.Иванова), лауреата III премии (младшая группа), «За вклад в развитие детского творчества РФ» (Полежаева Н.Н.) Все участники прошли в финал фестиваля, который состоится осенью в г. Москва;

- открытые занятия для родителей;
- показ спектаклей;
- создание эскизов костюмов и декораций;
- изготовление реквизита;
- посещение культурных мероприятий (спектаклей, творческих встреч) с последующим обсуждением;
- творческие экскурсии и поездки:

- с 27 по 30 марта 2024 года в Костроме прошёл II Всероссийский Форум руководителей школьных театров, на котором собрались 300 участников из 89 регионов России. Ставропольский край представляла руководитель образцового детского коллектива театра-студии «Мечта» Полежаева Наталья Николаевна. Форум проходил в историческом здании драматического театра им. А. Н. Островского. Участники Форума рассмотрели проблемы и перспективы создания и дальнейшей работы школьных театров России, руководители обменялись опытом, посетили мастер-классы от ведущих педагогов театральных ВУЗов Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Екатеринбурга. Участники познакомились с работами школьных театров г. Костромы. Насыщенный и эмоционально наполненный Форум дал свежий импульс к дальнейшей работе в поиске новых инновационных форм работы с детьми и подростками в сфере театрального искусства;

- 24 апреля воспитанники студии посетили Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» и акции «Театральное закулисье».

Руководителю студии - Полежаевой Наталье Николаевне - было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Вывод: проделанная работа дала положительные результаты – школьники с пользой проводят свободное время, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность помогает развивать творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению обучающихся в театральную деятельность; способствовать развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Количество школьников, желающих заниматься добровольческой деятельностью в составе школьного волонтерского отряда «Большое сердце»

(руководитель – Малашихина Алиса, 11А кл.), снизилось по сравнению с прошлым учебным годом; дел, событий и мероприятий проведено меньше. Среди значимых следует отметить

- традиционную игровую программу «Мир детства» для детей из семей, клиентов отделения «Социальная помощь семье и детям» ГБУСО «Пятигорский КЦСОН»;
- ярмарки «Твори добро» при поддержке родительской общественности;
- изготовление окопных свечей.
- проведение подвижных и танцевальных перемен «Живи ЯРКО!» и «Живи ЗДОРОВО!».

Выводы: занятие социально полезной и значимой деятельности позволяет реализовать организаторский, творческий и интеллектуальный потенциал; развивает активную жизненную позицию; дает возможность научиться работать в команде, разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность.

Рекомендации: активизировать работу по вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения: первичное отделение «РДДМ», команда «M'n'Dance», «Орлята России» являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде.

Самой эффективной была деятельность *первичного отделения «РДДМ» («РДДМ») (руководитель – Мисирбиева Лаура, 8Г кл., наставник - Мелкумян Д.В., советник директора по воспитанию)*. За истекший период активисты

- посетили Северо-Кавказский фестиваль Больших перемен на базе Центра знаний «Машук»;
- организовали акции: «Спасибо» в рамках Всемирного дня «Спасибо»; «Окна Победы», «Победа глазами детей», «Бессмертный полк» ко Дню Победы; «Глазами маленьких» для обучающихся 1-4 классов в рамках Дня российского студенчества; «Летят журавли» в память о погибших в «Крокус Сити Холле»;
- приняли участие в акциях: «Российский детский Дед Мороз» «Весенняя прогулка»; «От сердца к сердцу», написав письма из настоящего времени жителям и защитникам блокадного Ленинграда;
- провели экскурсии «Ленинград выстоял, не сдался», «Имена, которые надо знать», «История одного города» и «Сталинград. Великий перелом глазами детей»;
- инициировали конкурс тематических рисунков в рамках «Дня Земли»;

- организовали проведение Урока Памяти «Смелые сердца: юные Герои Ставрополя».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы провели квест для 5-6 классов «Город мой - Пятигорск». Организаторами мероприятия выступили штаб воспитательной работы и активисты ПО РДШ в «Гармонии». На мероприятии присутствовали муниципальные координаторы детских общественных организаций.

В Международный день родного языка лидер ПО РДДМ Мисирбиева Лаура организовала акцию «Слово о родном языке» для 5-8 классов, активистка ПО РДДМ Хилобок Руслана (8Г) - игру «Сила слова» среди 6-х классов.

Живой интерес у обучающихся вызвали Классные встречи с интересными людьми, где спикерами выступили

- мамы обучающихся школы: Манько Д.И., Куркчан О.М. и Ковалева Е.В. (они рассказали о своей профессии и поделились интересными рабочими историями) в преддверии Международного женского дня и в рамках Года семьи;
- Малашихина Алиса, ученица 11А класса, призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2023 году;
- Валентина Васильевна Седых - муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» в преддверии Дня детских общественных объединений спикером была.

Всемирный День здоровья активисты РДДМ отметили фестивалем дворовых игр «Пошли играть!», в рамках которого были проведены уроки физической культуры на свежем воздухе.

В течение «Космической недели в «Гармонии» Донченко Анна (8В) и Коваль Виктория (8Г) организовали экскурсию, посвященную 63-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, а в рамках Международного Дня Музеев РДДМ Мисирбиева Лаура и Хилобок Руслана (8Г) - экскурсию «Наш музей»

В рамках акции «Герой нашего времени» прошли «Уроки Мужества» с презентацией о детях войны.

В честь праздника «День славянской письменности и культуры». Активисты ПО РДДМ провели игру «Тайны славянской письменности» для обучающихся 5-х классов.

На празднике Последнего звонка с напутственным словом к выпускникам обратилась советник директора по воспитанию Мелкумян Д.В, вместе с которой ученики 11-х классов приняли участие в акции «Самолетик в будущее» и запустили в небо бумажные самолетики, устремив свои мечты в светлое будущее.

Школа активно участвовала в реализации программы РСМ «Юниор-Лига КВН». Школьная команда «M'n'Dance» (руководитель Богачева Е.Б.) – участник Пятигорской и полуфиналист Ставропольской Юниор-Лиги КВН,

участник XII Международного фестиваля детских команд КВН в г.Анапа (сентябрь 2023 г.), призер Ростовской в ЮНИОР-ЛИГИ КВН (3 место).

В течение учебного года команды 1-4 классов под руководством классных руководителей участвовали в проекте «Орлята России». Ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец» и «Орлёнок – Эколог».

Профилактическая и просветительская деятельность *отряда ЮИД «Арбуз» (руководитель Диканская Л.А., педагог ДО)* способствовала привлечению внимания школьников и родительской общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма. Члены отряда тесно сотрудничали с ОГИБДД по г.Пятигорску, с городским Центром ПДД (посещали практические занятия по изучению ПДД и фигурному вождению), с Дворцом детского творчества (посещали занятия «Академии доктора Айболита» по оказанию первой медицинской помощи).

В сравнении с прошлым годом отряд ЮИД активизировал свою работу в направлении пропаганды безопасного дорожного движения. ЮИДовцы принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях, проводимых совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску: «Внимание! Дети идут в школу!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасная дорога – детям!», «Посвящение первоклассников в пешеходы-2023!», «Договор о соблюдении ПДД с водителями и пешеходами», «Будь ярче!- Всероссийская неделя безопасности»- посещение д/с № 20 «Красная Шапочка», « Шагающий автобус» «Пешеход- Водитель», «Международный День БЕЛОЙ ТРОСТИ», «Стань заметнее! Засветись!», «Безопасная дорога в школу», «Школа дорожной безопасности» в МБОУ СОШ №14. Кроме того, участвовали во Всероссийской онлайн олимпиаде по БДД и интернет-акции «Марафон ПДД26», в краевой Олимпиаде по БДД и в IX-м городском конкурсе детского творчества «ПДД глазами детей», создавали тематические елочные игрушки (акция «Безопасный новый год!»). Совместно с капитаном полиции Абакумовой О.Н. проводили встречи с дошкольниками по вопросам соблюдения ПДД («Это – стоянка для инвалидов! Остальные благодарите судьбу, что ваша там, подальше!»), с капитаном полиции Садыкиным Я.И. - широкомасштабное мероприятие МОТО-ВЕЛО-СИМ.

В апреле 2024 г. отряд ЮИД «Арбуз» выступил на городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!» на базе городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, продемонстрировав свои знания по правилам дорожного движения, навыкам соблюдения безопасности на дорогах и оказания первой медицинской помощи. Кроме того, мальчишки и девчонки показали умение виртуозно владеть велосипедом и раскрыли свои творческие способности. Отряд ЮИД

стал победителем в номинации «Основы безопасности дорожного движения» и занял почетное 2 место.

В мае в отделе МВД России по г. Пятигорску прошло торжественное награждение участников Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа». Глущенко Полина, Бугайцова Виктория, Селегей Кирилл, Калядин Даниэль, Гордиенко Екатерина получили ценные призы и грамоты от начальника полиции, капитана М. В. Громакова.

Среди общешкольных мероприятий следует отметить проведение «Минутки безопасности», викторину «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (5-6 кл.), конкурс рисунков ко дню водителя «Мой папа водитель» (1-4 кл.), конкурс на лучший видео ролик «Знай и соблюдай ПДД» (7-9 кл.), «Посвящение первоклассников в пешеходы», конкурс на «Лучшую елочную игрушку», «Неделя безопасности» (челлендж «Везу ребёнка правильно», «Возьми ребёнка за руку»).

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы уделяли внимание совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогал классному руководителю в решении классных вопросов. Однако деятельность активистов не всегда была эффективной.

В школе разработана система поощрения обучающихся, которая способствует поощрению социальной активности детей. По итогам четверти и учебного года на общешкольной линейке вручаются грамоты, благодарственные письма, памятные подарки за активное участие в общественной жизни школы; успехи в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; значительный вклад в развитие школы и города, края,

Деятельность детских общественных организаций - важное направление в воспитании, так как она позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023-2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в ПО РСМ «ПольЗа», ПО РДДМ, «Орлята России», отряд ЮИД «Арбуз»;
- активизировать вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Общие выводы:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №29 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу актива Совета Старшекласников и детских общественных организаций, педагогов дополнительного образования, ШМО классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета по профилактике правонарушений. В вопросах воспитания немалую роль оказывали социальные партнеры.

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась классными руководителями в рамках модуля «Классное руководство», а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.


В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у школьников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
5. Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Зам.директора по ВР



Е.Б. Богачева