**ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ**

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период ***с мая-июня по сентябрь.*** То есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Поэтому родители должны знать, где проводят время их дети.

Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели — ***с пятницы по воскресенье***. Основная часть ДТП происходит в период ***с 17 до 19 часов.***

Самая высокая смертность в ДТП отмечается на неосвещенных участках дорог. Тяжелыми последствиями отличаются ДТП, совершенные в условиях тумана и дождя. Вместе с тем более 75% ДТП происходит в ясную погоду.



**ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

По официальной статистике это следующие нарушения Правил дорожного движения:

-переход проезжей части дороги в неустановленном месте (вне пешеходного перехода);

-неподчинение сигналам регулирования;

-неожиданный выход на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта, сооружений, зеленых насаждений, других препятствий, закрывающих обзор;

-ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара;

-ходьба вдоль проезжей части дороги по направлению движения транспорта;

-игра вблизи и на проезжей части.

Педагог внушает, убеждает, дает установку родителям, что без сопровождения взрослых дети не должны выходить на проезжую часть дороги с интенсивным движением транспорта. Появление ребенка в сложной дорожной ситуации — предпосылка к ДТП. Чрезмерная самостоятельность первоклассников способствует ДТП, а это всегда следствие родительского недосмотра и халатного отношения к опасностям на улицах и дорог

 **ВИДЫ ЗАНЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПДД**



Педагог советует родителям научить первоклассников различать правую и левую сторону дороги, сравнивать объекты и предметы дорожной среды по величине, длине, ширине, высоте. Определять их место в пространстве: слева, справа, впереди, сзади, выше, ниже. Это развивает способность ориентиро­ваться в дорожных условиях.

Педагог предлагает родителям на прогулках с первоклассником наблюдать, как водитель заводит машину, обратить его внимание на то, что машина движется вперед, назад, разворачивается. В этот момент водитель может не заметить близко стоящего к автомобилю ребенка и наехать на него.

 Находясь на улице с детьми, необходимо: показывать им, что пешеходы идут по тротуару, придерживаясь стороны подальше от проезжей части; определять, как едут машины (быстро или медленно); учить видеть, что за большим грузовиком может двигаться маленький автомобиль, но с большей скоростью. При этом желательно, чтобы сам ребенок рассказывал, что видит, находя причинно-следственные связи и зависимости.

Предлагает родителям в воспитании детей использовать следующие формулы внушения:

-перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;

-никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;

-перед тем как выйти на проезжую часть, убедись, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;

-не выходи на дорогу из-за стоящих у тротуара автомобилей или других препятствий, закрывающих обзор;

-выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу в том ме­сте, где она хорошо видна в обе стороны;

-не выбегай на дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

-не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;

-не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью дороги. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;

-переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;

-никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;

-когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны».