

Российская Федерация
Ставропольский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №29 «Гармония»
(МБОУ СОШ №29 «Гармония»)

357538, город Пятигорск, улица Украинская, 57
тел.: 98-24-31, 98-24-28, тел/факс: 98-24-34. E-mail: sosh29harmony@mail.ru
ОКПО 45619725, ОГРН 1022601633834, ИНН/КПП 2632040717/263201001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 29 «Гармония»

Протокол № 7 от 15.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО



Директор
МБОУ СОШ № 29 «Гармония»

О.К. Асриян

Приказ № 157 от 15.04.2024 г.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным
изучением отдельных предметов №29 «Гармония»

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»
Руководитель	Асриян Оксана Константиновна
Адрес организации	357538, город Пятигорск, улица Украинская, 57
Телефон, факс	8(8793) 98-24-31, 8(8793) 98-24-28
Адрес электронной почты	sosh29harmony@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1995 год
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01217-26/00329901 12 августа 2016 г.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№2534 18 мая 2015 г.

МБОУ СОШ №29 «Гармония») (далее — Школа) расположена в микрорайоне «Бештау» - живописном уголке города Пятигорска. Основной контингент обучающихся – жителей близлежащих многоэтажных домов и частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.08.2023 № 189. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.03.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №29 «Гармония» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников.

Исходя из этого, воспитательная работа в Школе осуществляется в рамках 14 модулей Рабочей программы воспитания:

– основные (инвариантные) модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация». «Профилактика и безопасность».

– дополнительные (вариативные) модули: «Школьный театр (образцовый театр-студия «Мечта»)), «Добровольческая деятельность», «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - Демократическая Республика «Гармония» - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (Торжественные церемонии поднятия флага РФ, День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День народного единства, Декада героев Отечества, новогодние мероприятия, Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, День Любви в «Гармонии», Международный женский день, День космонавтики, Месячник, Неделя Памяти, «Последний звонок», Торжественный вечер вручения аттестатов);

- спортивные соревнования, праздники, эстафеты («А, ну-ка, парни!», «Армейский марафон», «Чтобы Родине служить, надо смелым, сильным быть!» ко Дню Защитника Отечества; соревнования по волейболу на кубок директора школы; «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по баскетболу, дартсу, ОФП);

- участие в патриотических конкурсах, смотрах, акциях, гуманитарных сборах (ВСИ «Орлёнок», «Зарничка», «Зарница»; Вахта Памяти на Посту №1 у Огня Вечной Славы; сбор гуманитарной помощи в рамках акций «Твори добро» и «Коробочки доброты», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская лента»; ежегодный концерт «Спешим поздравить Вас» ко Дню защитника Отечества);

- социальные проекты и акции (игровая программа «Мир детства», «Каждой пичужке по кормушке», «Покорми птиц зимой», родительский патруль по БДД);

- церемонии награждения школьников и педагогов по итогам четверти и года (вручение грамот, благодарственных писем, памятных подарков);

- привлечение родителей для организации туристических походов, экскурсий и поездок;

- собрания, семинары, круглые столы в рамках «Родительского Университета»;

- работа УСУ и детских объединений (Совет старшеклассников «Демократическая республика «Гармония», первичное отделение РСМ «ПольЗа», «Орлята России», первичное отделение «РДДМ», команда КВН «M'n'Dance», отряд ЮИД «Арбуз»).

С сентября 2023 года в Школе в организации воспитательной работы произошли следующие изменения:

- 1) В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №29 «Гармония» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности привлечены партнеры: Филиал ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет в г. Пятигорске, Пятигорский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Филиал РЭУ им Г.В. Плеханова в Пятигорске, Северо-Кавказского института-филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГЧ при Президенте РФ, АНН ПО «ПТЭИТ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в научных проектах, играх, квестах на базе организаций-партнеров;
- проведение Уроков профминимума.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

2) Создан Школьный спортивный клуб «Авангард» (рук. Старовойтова П.Д.). Его целью является содействие формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся МБОУ СОШ №29 «Гармония», а также развитие в школе традиционных видов спорта. Его работа регламентируется Уставом школы, положением и планом работы.

ШС «Авангард» реализует свою деятельность по следующим направлениям: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, военно-прикладные виды спорта. Охват участников ШСК486 обучающихся 5-11х классов.

3) С 01.09.2023г. в Школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцовый театр-студия «Мечта» художественной направленности (рук. Полежаева Н.Н.). Школьный образцовый театр-студия «Мечта» способствует развитию творческих способностей обучающихся, их личному росту и социализации. Обучающиеся разрабатывают сценарные материалы, ставят спектакли, изготавливают реквизит, создают эскизы костюмов и декораций; участвует не только в культурной жизни города, но и в школьных мероприятиях и творческих проектах; выступают на конкурсах сценического мастерства разного уровня. Участниками 3-х объединений дополнительного образования «Школьный театр» являются 61 человек.

4) В течение 2023 года организована работа созданной в марте 2023 года «первичной ячейки» РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мелкумян Д.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочих программ воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы. Так, в 2023 году в члены первичной ячейки стали участниками следующих Всероссийских проектов РДДМ:

– Акции: «Герой нашего времени», «Активная зарядка в Движении», «Папы в Движении», «История моей семьи», «День космонавтики», «Слово о родном языке», Всероссийский урок Победы «Хранят деревья память о войне»;

– Экологические акции «вторбум»: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейки Duracell»;

– Патриотические акции: «День белого журавля», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой», «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи).

– Провели квест «Город мой – Пятигорск», устный журнал « Холокост! Как это было...», Классные встречи с интересными людьми, День здоровья.

5) В связи с внесенными изменениями в Закон РФ «Об образовании» с сентября 2023 года стало возможным привлечение детей к трудовой деятельности, не связанной с образовательной программой, без согласия родителей (школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах). Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– основной проблемой в составлении плана ВР выступают формулирование задач в соответствии с целевыми ориентирами Рабочих программ воспитания для каждого уровня образования и соотнесение их с возрастными и индивидуальными особенностями классного коллектива, перегруженность плана мероприятиями, однообразными по форме проведения.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном и хорошем уровне.

Большое количество мероприятий ВР школы направлено на формирование гражданских чувств, патриотических убеждений обучающихся:

– еженедельно (по понедельникам) перед началом внеурочного занятия «Разговоры о важном» в спортивном зале школы проводятся линейки для параллелей 1-2, 3-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл. (по графику), где поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, проходит награждение обучающихся и педагогов, показавших достойные результаты по итогам конкурсов, фестивалей, олимпиад. Анализ проведенных линеек показывает, что школьники и учителя ждут новостей школы, с интересом узнают о победителях и призерах в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных и воспитательных событий школы на неделю;

– во всех параллелях для обучающихся по понедельникам проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курсом охвачены 100% обучающихся 1-11-х классов;

– в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов с января 2023 г. два класса (2Б, 4Б) участвовали в реализации программы «Орлята России», а в сентябре 2023 г. к ним присоединились еще 16 классов, всего - 598 человек. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – обучающиеся класса, учитель начальных классов,

старшеклассник-наставник, родители. Работа по направлению была взята за основу работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы в дни летних каникул, и была высоко оценена детьми и родителями;

– широко используются возможности школьного Зала Боевой Славы. Его деятельность ориентирована на подростков 13-14 летнего возраста. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и

– культурные ценности. В работе школьного музея принимают участие 12 человек. Музейные уроки, экскурсии к памятным датам и событиям в 2023 год посетило около 600 обучающихся 1-11х классов школы.

Анализ воспитательной работы школы осуществлялся согласно обозначенным в программе критериям и индикаторам:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Динамика и уровень мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, ученическом самоуправлении:

Всего за учебный год в творческих конкурсах, мероприятиях на базе школы приняли участие 876 человек (1-11 классы) / 74%, в спортивных – 298 человек/24%, в мероприятиях волонтерской направленности - 168 человек/14%. В активе ученического самоуправления задействованы – 62 обучающихся, работой по линии «Движения первых» охвачены 94 обучающихся, в отряде ЮИД – 32 обучающихся, в волонтерском отряде – 28 обучающихся.

Сравнение данных за предыдущий учебный год позволяет сделать вывод о росте числа детей, включенных в позитивные формы организации досуга, согласно способностям и интересам. Это связано с широким спектром возможностей для реализации личностного потенциала школьников, предоставляемым на базе школы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, посредством включения их в работу органов ученического самоуправления, детских общественных объединений, участие в общешкольных коллективных делах (праздники, соревнования, конкурсы, квесты т.п.).

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:

Уровень мероприятий	2022 год						итого	2023 год						итого
	Команд.			Личн.				Команд.			Личн.			
	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ		8	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	
1. Международный, Всероссийский	6	2	2	2	3	4	19	8	4	4	2	1	2	21
2. Региональный, краевой	7	9	5	13	4	10	48	10	7	6	7	6	8	44
3.Муниципальный	8	7	6	19	12	17	69	12	8	12	13	18	19	82
	21	18	13	34	19	31	136	30	19	22	22	25	29	147
Итого	52			84				71			76			

Во 2 полугодии 2022-2023 уч.года на базе школы организована работа 7 объединений по дополнительным общеобразовательным программам по 3 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, а

с сентября 2023 г. открыты еще 4 кружка. Таким образом, на конец декабря 2023 г. в школе осуществляют свою деятельность 11 объединений дополнительного образования. Охват ДО составляет 933 человек (73%).

Все программы прошли экспертизу специалиста муниципального модельного центра дополнительного образования детей в г. Пятигорске и были включены в реестр программ региональной системы «Навигатор в мире дополнительного образования» портала ПФДО Ставропольского края.

По итогам мониторинга, характеризующего качество муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», получены следующие результаты: степень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) - 87% (оптимальное), среди обучающихся - 84 % (оптимальное). Сравнивая показатели, характеризующие качество муниципальной услуги по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» за текущий и прошедший периоды (по состоянию на 25.10.2023г. и 25.10.2022г.), можно сделать вывод об эффективности работы объединений дополнительного образования: процент обучающихся, удовлетворенных качеством организации дополнительного образования в школе, - вырос на 0,4 %, число родителей обучающихся, удовлетворенных качеством организации дополнительного образования в школе, увеличилось на 2,6 %.

Тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством реализации дополнительных образовательных программ среди детей и родителей свидетельствует о доверии учащихся и их родителей к педагогам дополнительного образования, об оптимальности используемых ими форм и методов в процессе обучения и воспитания.

Наличие фактов административных ООД, совершенных обучающимися школы

Год	Всего обучающихся в школе (на начало учебного года)	Всего обучающихся, совершивших административные правонарушения в течение года	Всего обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния в течение года	Всего обучающихся, совершивших уголовные преступления в течение года
2021	1152 чел.	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
2022	1204 чел.	1 (0,8%)	1 (0,08%)	-
2023	1293 чел.	4 (0,3%)	-	-

Динамика числа обучающихся, состоящих на ВШУ, учете в ОДН

	Конец 2021-2022 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года	Динамика на конец года по сравнению с предыдущим годом
ВШУ	2 чел. (0,1%)	3 чел. (0,23%)	динамика увеличения на 0,13%
ОДН	-	-	-
Всего обучающихся	1204 чел.	1293 чел.	

В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, в школе проводятся социально-психолого-педагогические мониторинги («Безопасность образовательной среды», ЕМ СПТ), по результатам которых принимаются меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.

В октябре 2023 г. проводилось социально-психологическое немедицинское

тестировании школьников по единой методике (ЕМ СПТ), предназначенной для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. На подготовительном этапе было собрано 100 % добровольных информированных согласий.

Количество участников тестирования - 400 обучающихся из 400 по списку – 100 %. В «группу риска» (с высокой и высочайшей вероятностью) попали 5 человек (1, 25 %).

По результатам тестирования был разработан план индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска». Цель - обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности преступности.

В конце учебного года у обучающихся данной категории были сформированы навыки самоанализа, самопознания, самосовершенствования, саморегуляции, релаксации. Они стали лучше осознавать и понимать свои индивидуально-личностных особенности. Обучающиеся научились эффективно взаимодействовать с окружающими, научились конструктивно реагировать в стрессовых ситуациях овладели навыками самоконтроля.

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности родителей работой школы за 3 года

	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Всего опрошено
2020-2021 уч.г.	460 чел. – 67,9%	212 чел. – 33,3%	5 чел. – 0,7%	677 чел.
2021-2022 уч.г.	555 чел. – 69,5%	239 чел. – 29,9%	4 чел. – 0,5%	798 чел.
2022-2023 уч.г.	650 чел.- 70,9%	263 чел. – 28,7%	3 чел. – 0,3%	916 чел.

В анкетировании приняли участие родители детей разных уровней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Сравнивая показатели уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения за 3 года, можно сделать вывод о повышении показателя высокого уровня удовлетворенности родителей работой учебного учреждения.

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности обучающихся 5-11 классов школьной жизнью за 3 года

	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Всего опрошено
2020-2021 уч.г.	185 чел. – 46,1%	171 чел. – 42,6%	45 чел. – 11,2%	401 чел.
2021-2022 уч.г.	191 чел – 45,5%	204 чел. – 45,9%	49 чел. – 10,1%	444 чел.
2022-2023 уч.г.	177 чел. – 41%	217 чел. – 50,3%	37 чел. – 8,5%	431 чел.

Сравнивая показатели уровня удовлетворенности обучающихся 5-11 классов школьной жизнью следует отметить тенденцию на повышение уровня комфорта детей: показатель высокого уровня удовлетворенности снизился на 4,5 %, за счет повышения показателя среднего уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность по ФГОС

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках занятий, рекомендованных для всех обучающихся:

– 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (во 2-м полугодии 2022-2023 уч.года – 18 ч.; в 1-м полугодии 2023-2024 уч.года – 16 ч.);

– 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (во 2-м полугодии 2022-2023 уч.года – 18 ч.; в 1-м полугодии 2023-2024 уч.года – 16 ч.);

– 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 кл. в рамках курса «Россия – мои горизонты» (во 2-м полугодии 2022-2023 уч.года – 18 ч., в 1-м полугодии 2023-2024 уч.года – 16 ч.).

Ответственными за организацию проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Формирование функциональной грамотности обучающихся» являются классные руководители. Занятия фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– занятия по изучению отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность;

– занятия в школьном образцовом театре-студии «Мечта», школьном спортивном клубе «Авангард», школьном Зале боевой Славы;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках детских общественных организаций: ПО «Движение первых», «Орлята России», ПО РСМ «ПольЗа», волонтерский отряд «Большое сердце», Совет старшеклассников «Демократическая Республика «Гармония», отряд ЮИД «Арбуз».

Классные руководители ведут «Общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности» (по полугодиям) по уровням образования, куда вносят не только указанные выше занятия, но и

– тематические классные часы (согласно календарному плану работы), направленные на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, правовое просвещение, предупреждение ДДТТ, профилактику вредных привычек и формирование здорового жизненного стиля, противодействие терроризму и коррупции;

– конкурсы, соревнования, исследования, проектную деятельность, участие в социальных акциях и пр.;

– экскурсии и поездки;

– посещение учреждений культуры в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ; обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем; обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<i>Управляющий совет</i>	- рассмотрение Основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения; утверждение Программы развития Учреждения; определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников; утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; участие в разработке и согласовании локальных актов в рамках своей компетенции; согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности
<i>Педагогический совет</i>	обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; разработка и утверждение учебных планов и годового плана работы Учреждения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; утверждение характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня определение направлений инновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с научными организациями; разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции (регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса);

<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, рассмотрение и принятие Коллективного договора, делегирование представителей для включения в состав комиссии по урегулированию споров в Учреждении
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин, информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранных языков;
- истории и географии;
- физической культуры;
- технологии, музыки и ИЗО

В учреждении используется электронный документооборот. Для защиты персональных данных – программный продукт VipNet Client. Контент-фильтрация в ОУ проводится с помощью средств провайдера, предоставляющего услуги передачи данных посредством сети интернет «Ростелеком». Таким образом осуществляется постоянное блокирование информационных ресурсов, содержание которых противоречит законодательству РФ в области образования и защиты детей от негативной информации. В ОУ предоставляет услугу «Электронное зачисление в общеобразовательное учреждение».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1088	1152	1218	1281
	— начальная школа	524	552	590	599
	— основная школа	499	544	555	602
	— средняя школа	65	56	73	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	4	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	10	4	7
	— средней школе	4	2	2	6

На основании предоставленных данных можно сделать следующие выводы. Количество детей, обучающихся в школе, постепенно увеличивается. В 2020-2021 учебном году их было 1088, в 2021-2022 учебном году - 1152, в 2022-2023 учебном году - 1218, а на конец 2023 года - 1281. Количество учеников, оставленных на повторное обучение, незначительно. В основной школе в 2021-2022 учебном году было оставлено на повторное обучение 4 ученика. Не было случаев, когда ученики не получили аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом с отличием в основной школе в 2022-2023 учебном году составило 4 ученика. В средней школе учащихся, получивших аттестат с отличием в 2021-2022 учебном году, - 2 ученика, в 2022-2023 учебном году – так же 2 ученика.

В целом, можно сказать, что школа демонстрирует положительную динамику в отношении количества обучающихся и успеваемости учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	157	157	100	96	40,3	24	40,0	0	0	0	0	0	0
3	140	140	100	77	32,4	19	31,7	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100	65	27,3	17	28,3	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	238	100	60	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10% процента (в 2022 — 24%).

В целом, можно сказать, что школа демонстрирует высокий уровень успеваемости учеников и отсутствие проблем с переводом учеников условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	121	121	100	48	30,0	10	37,0	0	0	0	0	0	0	0
6	137	137	100	49	30,6	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0
7	121	121	100	21	13,1	6	22,2	0	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	24	15,0	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	18	11,3	4	14,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	555	555	100	160	100	27	100	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1% (в 2022 – 5,9%).

Ни один учащийся не был переведен условно. Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 году все учащиеся успешно освоили программы основного общего образования, и большинство из них получили высокие отметки.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	45	45	100	15	34,9	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	28	65,1	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	43	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 22 процента (в 2022

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос 1,3% (в 2022 было 6,9%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР в 9-е классы. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	4	73,4
Математика	28	0	-	55,2
Физика	5	0	0	48
Информатика и ИКТ	4	0	0	72
Химия	5	0	0	51
Биология	4	0	0	42
История	6	0	0	59,6
География	5	0	0	51
Английский язык	7	0	0	62
Обществознание	13	0	1	68,6
Итого:	-	0	5	-

Результаты экзаменов по различным предметам показывают, что процентное соотношение обучающихся, сдававших каждый предмет, варьируется от 14,29% до 46,43%. По большинству предметов никто из обучающихся не получил 100 баллов. Для поступления в вуз сдавали обществознание – 46,13 %, английский язык – 25,00 %, историю – 21,43%, физику – 17,86 %, географию – 17,86 %, химию – 17,86 %, информатику и ИКТ – 14,29 %, биологию – 14,29 %. Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов, также различно по каждому предмету и составляет от 0 до 4 человек. Средний балл по каждому предмету также варьируется и составляет от 42 до 73,4 балла.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году Школа начала внедрять федеральную государственную информационную систему «Моя школа».

В школе были назначены администраторы ФГИС «Моя школа», которые прошли специальное обучение и получили необходимые знания и навыки для работы с этой системой. Также ряд учителей прошли повышение квалификации, чтобы лучше понимать, как использовать систему в своей работе. В системе были созданы классы, чтобы учителя могли легко отслеживать успеваемость учеников и общаться с ними. Это поможет школе стать более современной и эффективной, а также улучшить качество образования.

Эта система предназначена для улучшения образовательного процесса и повышения эффективности работы школы. Она предоставляет доступ к различным образовательным ресурсам, таким как электронные учебники, видеоуроки, тесты и задания. Также система позволяет учителям и родителям отслеживать успеваемость учеников, общаться с ними и обмениваться информацией. Внедрение этой системы поможет школе стать более современной и эффективной, а также улучшить качество образования.

В Школе на регулярной основе проводится контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	86	36	6	41	38	25	11	1	1
2022	107	44	4	59	23	21	0	2	2
2023	88	34	4	50	28	27	1	0	0

Из предоставленных данных можно сделать следующие выводы:

В 2021 году из 86 выпускников основной школы 36 перешли в 10-й класс в своей школе, 6 перешли в 10-й класс другой образовательной организации, 41 поступили в профессиональную образовательную организацию. В 2021 году из 38 выпускников средней школы 25 поступили в вуз, 11 устроились на работу, 1 пошла на срочную службу по призыву. В 2022 году из 107 выпускников основной школы 44 перешли в 10-й класс в своей школе, 4 перешли в 10-й класс другой образовательной организации, 59 поступили в профессиональную образовательную организацию. В 2022 году из 23 выпускников средней школы 21 поступили в профессиональную образовательную организацию, 0 устроились на работу, 2 пошли на срочную службу по призыву.

В 2023 году из 88 выпускников основной школы 34 перешли в 10-й класс в своей школе, 4 перешли в 10-й класс другой образовательной организации, 50 поступили в профессиональную образовательную организацию. В 2023 году из 28 выпускников средней школы 27 поступили в профессиональную образовательную организацию, 1 устроились на работу, 0 пошли на срочную службу по призыву.

Таким образом, можно увидеть, что количество выпускников основной школы, перешедших в 10-й класс в своей школе, уменьшается с каждым годом. Также можно отметить, что количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, увеличивается с каждым годом.

Таким образом, можно увидеть, что количество выпускников средней школы, поступивших в вуз, уменьшается с каждым годом. Также можно отметить, что количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, увеличивается с каждым годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» работают 62 педагога.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и административными кадрами	
Всего педагогических работников	62 чел.
из них:	
учителей начальной школы	18 чел.
учителей-предметников среднего и старшего звена	34 чел.
педагогов дополнительного образования	8 чел.
из них: внешних совместителей	2 чел.
педагогов-психологов	2 чел.
советник директора по воспитанию и взаимодействию с учебными коллективами (внутреннее совмещение)	1 чел.
Всего административных работников	8 чел.
из них:	
Директор	1 чел.
заместители директора по УВР, ВР и НМР (учителя-предметники по совместительству)	4 чел.
заместитель директора по ФЭВ	1 чел.
заместитель директора по АХЧ	1 чел.
заведующий бассейном	1 чел.
Всего учебно-вспомогательный персонал	2 чел.
из них:	
заведующий библиотекой	1 чел.
методист бассейна	1 чел.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Учителя	Другие педагоги
Высшее образование	46	9
из них высшее педагогическое образование	37	6
Среднее профессиональное образование	4	1
Являются студентами ВУЗов	2	-

Уровень квалификации педагогических кадров

Наличие квалификационной категории	Учителя	Другие педагоги
Высшая квалификационная категория	14	1
Первая квалификационная категория	2	1
Соответствие занимаемой должности	30	5
Без категории	6	2

В 2023 году аттестацию для подтверждения высшей категории прошел 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32409 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9269 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27617 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27617	12804
2	Педагогическая	328	183

3	Художественная	3653	9269
4	Справочная	524	407
5	Языковедение, литературоведение	129	64
6	Естественно-научная	120	71
7	Техническая	17	10
8	Общественно-политическая	111	87

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 137 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 125. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 54 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Ученики и учителя имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Согласно техническому паспорту здание МБОУ СОШ № 29 «Гармония» включает: литер А-здание школы (общей площадью 8601,7 м²), литер А1 спортивный комплекс – (общей площадью 1752,6 м²), земельный участок – 18769 м².

Кабинеты МБОУ СОШ № 29 «Гармония» оснащены современным мультимедийным оборудованием, которое позволяет не только осуществлять качественный процесс образования и воспитания обучающихся, но и реализовывать инновационные педагогические процессы.

Все кабинеты образовательного учреждения объединены в локальную сеть. Кабинеты химии, физики, биологии, географии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве.

Количество учебных помещений - 60, в том числе

- Кабинеты технологии – 2
- Спортивные залы – 2
- Компьютерные классы - 2
- Кабинеты начальных классов – 16
- Кабинеты иностранного языка – 8
- Кабинет химии, физики, биологии, географии – 4
- Кабинеты математики - 4
- Кабинеты русского языка и литературы – 7
- Кабинет истории - 3
- Кабинет музыки - 1,
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет психологической помощи - 2
- Актовый зал ОУ(кинотеатр) общей площадью 141 м², оборудован проектором, световым и музыкальным оборудованием - 1
- Спортивный зал (каб. №39) - 289,6 м²-1
- Спортивный зал (каб. №45) - 297,6 м²-1

В школе 2023 году имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:

- Компьютеры – 121 шт. (из них ноутбуки – 49 шт.)
- Моноблоки – 5 шт.
- Мультимедийные проекторы – 40 шт.
- МФУ – 45 шт. (из них формата А3 – 1 шт.)
- Интерактивный комплекс SMART Board-2
- Принтеры – 19 шт.
- Интерактивные доски – 15 шт.
- Экран – 23 шт.
- Медиатека – 1 комплект.
- Система видеонаблюдения – 1 комплект (3 монитора, 36 камер, записывающее устройство).

В ОУ имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Оборудование медицинского кабинета включает: медицинский шкаф – 2 шт., кушетка смотровая, ширма медицинская, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, спирометр, тонометр, фонендоскоп, жгут, шприцы, термометры, ножницы, бактерицидная лампа, шины и носилки.

На основании договора с городской стоматологической поликлиникой ведется приём детского врача в стоматологическом кабинете.

Спорткомплекс – структурное подразделение МБОУ СОШ № 29 «Гармония», на его базе функционирует отделение дополнительного образования детей (оздоровительная гимнастика и спортивные секции).

Спортивный комплекс включает в себя методический кабинет, бассейн (8x25), тренажерный зал общей площадью 155 м², в котором имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажеры), спортивный зал общей площадью 138 м².

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (41,32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (68,23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12(0,94%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		37

— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (30,436 %)
— первой		2 (4,35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13 %)
— больше 30 лет		18 (39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13 %)
— от 55 лет		20 (43,48 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (68 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (58,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1281 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Самообследование проведено комиссией в составе:

О.К. Асриян – директор МБОУ СОШ № 29 «Гармония»

Заместитель директора по УВР Ш.А. Агаян
Заместитель директора по УВР Е.Б. Богачева
Заместитель директора по УВР Е.А. Опарина
Заместитель директора по УВР М.В. Флоринская
Заместитель директора по АХЧ К.К. Даниелянц
Заведующая библиотекой Н.В. Симонян

Директор МБОУ СОШ № 29
«Гармония»



О.К. Асриян