

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.24г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
Совета школы
Протокол № 1 от 30.08.24г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора МБОУ СОШ
№ 29 от 02.09.2024г.
Асриян О.К.
Мнение Совета старшеклассников учтено
(протокол № 1 от 02.09.2024г.)

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №29 «Гармония» (далее-Учреждение) по ООП НОО, ООО, СОО, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), порядок ликвидации академической задолженности, устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в образовательном учреждении (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральными законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 12 июня 2024 года и от 22 июня 2024 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции последних изменений;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ СОШ №29 «Гармония».

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводится в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая

состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.7. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.9. Стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.10. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в редакции последних изменений.

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, Управляющий Совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.12. С данным Положением классный руководитель знакомит родителей и обучающихся под подпись, составляя соответствующий протокол (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и 2).

II. Содержание и порядок проведения стартовой диагностики обучающихся

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

III. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины).

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. При этом для обучающихся первого класса в течение учебного года допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию текущего контроля. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой и входной), всероссийских проверочных работ и иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.5.1. Условия проведения контрольных работ по предметам.

- контрольная работа направлена на итоговую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании прохождения раздела, блока или темы (большой объем изученного материала) и длится 40 минут (весь урок) или более (например, сочинение по литературе).

- количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

- контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов).

- не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
 - в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
- не допускается проведение более:
- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
 - двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

3.5.2. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.5.3. Устный ответ.

- Оценка «5» ставится, если обучающийся:

показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;

выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;

устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

при ответе не повторять дословно текст учебника;

излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя;

самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя;

имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу.

Записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

- Оценка «4» ставится, если обучающийся:

показывает знания всего изученного программного материала;

даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

делает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дает неполные, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

в основном усвоил учебный материал;

подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;

на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

- Оценка «3» ставится, если обучающийся:

усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

- Оценка «2» ставится, если ученик:

не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

не делает выводов и обобщений.

не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;

не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал.

3.5.4. После устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

3.5.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в журнал учителем ставится помета «Н». Не допускается в день отсутствия обучающегося на уроке вместо «н» ставить отметку.

3.5.6. Оценка самостоятельных, письменных и контрольных работ, выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам:

- оценивание производится в соответствии с требованиями и нормами оценивания по предметам. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником выполнена работа в полном объеме.

3.5.7. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

3.5.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

3.6. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочный и тематический контроль:

-определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: по четвертям - во 2-9 классах, по

полугодиям - в 10-11 классах по всем предметам и выставляется после последнего урока по предмету в четверти/полугодии.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1 классах осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающихся за текущий и предыдущие периоды.

Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

- во 2-11 классах осуществляется виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), оценка «1» не выставляется, если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале, которая разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля; безотметочно по курсам внеурочной деятельности; отметки по элективным курсам могут быть выставлены по усмотрению школы.

- за устный и письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося;

- текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных /полугодových отметок.

3.8. Порядок выставления четверть/полугодие:

- за четверть у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее
- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю,
- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

За полугодие у обучающегося 10-11 класса в журнале должно быть выставлено не менее

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю,
- 9 (девяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю
- 12 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

3.9. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по неуважительной причине или по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами пропустил 50 % учебных занятий по предмету и более. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность. При наличии академической задолженности по итогам четверти (полугодия) обучающийся обязан сдать задолженность по предмету в течение первой учебной недели следующей четверти (полугодия) учителю-предметнику.

3.10. Дата сдачи задолженности назначается по согласованию с администрацией школы. В случае неуспешной сдачи задолженности в течение первой учебной недели следующей четверти (полугодия) обучающийся имеет право на повторную сдачу задолженности в течение второй учебной недели следующей четверти (полугодия). В этом случае для принятия задолженности администрацией школы создается предметная комиссия.

3.11. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по запросу предоставляет материалы для самоподготовки).

3.12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

3.13. Педагогические работники с целью улучшения отметок за четверть, полугодие доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому предмету учебного плана за 1-2 недели до окончания четверти/полугодия посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3.13.1. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.15. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах выражается в отметках: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.16. Принципы выставления отметки:

- объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к оцениванию знаний по предметам;
- доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.
- своевременность: отметка за устную работу выставляется в день получения отметки; отметка за письменную работу выставляется не позднее 7 календарных дней после проведения контроля.

IV. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточную аттестацию в школе

4.3.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4.3.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: в форме семейного образования; в форме самообразования.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах, определенных учебным планом в сроках, утвержденных календарным графиком: комплексной

контрольной работой на межпредметной основе (в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО); итоговой контрольной работой; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; всероссийских проверочных работ и иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

4.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения, определяются основной образовательной программой и учебным планом.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.7.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, в 1 классе - уровень освоения общеобразовательных программ определяется понятиями «усвоено»/ «не усвоено»;

4.7.2. обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые директором ОО в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации (до окончания учебного года);

4.7.3. уважительными причинами признаются: болезнь обучающегося, подтвержденной соответствующей справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера; участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях, региональных и федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 6).

4.9. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.11. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

4.12. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляются всем обучающимся 2-11 классов в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления и переносятся в личные дела обучающихся с записью о переводе в следующий класс или окончании 11 класса.

4.13. Оценки обучающихся 9 классов в личные дела переносятся после прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования с учетом оценок, полученных в ходе ее проведения. Выставление итоговых оценок выпускникам 9 класса определяется в соответствии с требованиями федеральных документов.

4.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, не допускается проведение более одной контрольной работы в день для одного класса.

4.15. Освоение образовательных программ основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования (11 класс) завершается государственной итоговой аттестацией и регламентируется действующими приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин и по уважительным причинам признаются академической задолженностью.

V. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ и обучающихся на дому

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ОВЗ включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнемосхем: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.); при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.5. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому, в том числе текущего контроля успеваемости устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5.6. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

5.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

5.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

- Обучающиеся 2-8, 10 классов, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

- Обучающиеся 9 и 11 классов, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (основного общего/среднего общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

- Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, кроме обучающихся 4 и 9 классов.

5.9. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации; при отсутствии уважительных причин:

5.10. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

VI. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

6.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

6.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

6.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

6.11. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

6.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.13. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

6.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.15. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

VII. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, года

7.1. Промежуточная аттестация по четвертям, в полугодии должна быть проведена в срок, указанный администрацией школы.

7.2. Для фиксации результатов промежуточной четвертной аттестации (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) учитель подсчитывает среднее арифметическое, полученное обучающимся в результате текущего контроля в четверти или в полугодии:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,60 – 5,0;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,60 - 4,59;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,60 - 3,59;
- отметка «2» выставляется при среднем арифметическом 2,59 и менее.

7.2.1. При этом отметка за четверть, полугодие не должна выводиться механически. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические, лабораторные работы.

7.3. Годовая промежуточная аттестация по предмету во 2 - 9 классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

7.4. Годовая отметка по предмету рассчитывается как среднее арифметическое отметок за 1-4 четверти и выставляется в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.5. Годовая отметка по предмету в 10-11 классах определяется на основании полугодовых отметок с преобладающим значением результата второго полугодия.

Отметки за год в 10-11 классах выставляются следующим образом:

1 полугод	2 полугод	год
5	5	5
4	5	5
5	4	4
4	4	4
3	4	4
4	3	3
3	3	3
2	3	3
3	2	2
2	2	2

7.6. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался в течение двух четвертей - как среднеарифметическое число с округлением результата в пользу обучающегося.

7.7. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, осуществляющих, в том числе и образовательную деятельность, аттестуются по месту нахождения организацией, осуществляющей с ними образовательную деятельность.

7.8. Оценки из ведомости, предоставленной обучающимся или его законными представителями по приезду, переносятся в журнал и становятся основанием для промежуточной аттестации.

VIII. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательной деятельности опосредованно с применением дистанционных образовательных технологий и использованием электронного обучения

8.1. При организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

8.2. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах: электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий; устный опрос при проведении урока или занятия в режиме онлайн; выполнение самостоятельной или практической задания работы (в домашних условиях), составление письменного ответа на вопросы по заданной теме; выполнение индивидуального творческого задания, презентации; работа над проектом, учебным исследованием; написание сочинения, эссе; написание реферата, доклада, сообщения; выполнение контрольной работы, теста; выполнение работы с атласами и контурными картами; выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых платформ «Учи.ру», Сферум, Российская электронная школа с последующим выставлением отметки в журнал.

8.3. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы в соответствии с тематическим планированием и особенностями контингента обучающихся.

8.4. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки (Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс.ру - балльная система

оценивания в процентном соотношении заработанных баллов из максимально возможного количества баллов за все задания в предмете/теме с общепринятой пятибалльной оценкой в школе; индивидуальные задания посредством электронной почты, Интернет-чата - традиционная пятибалльная система оценивания).

8.5. При проведении текущей аттестации продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляет: для обучающихся 1-2 классов - не более 20 минут; для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут; для обучающихся 5-6 классов - не более 30 минут; для обучающихся 7-11 классов - 35 минут.

8.6. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

8.9. Четвертные/полугодовые и годовые отметки обучающимся 2-11 классов в условиях обучения в опосредованном режиме выставляются в соответствии с п.6.2 данного Положения.

IX. Порядок перевода учащихся в следующий класс

9.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

9.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

9.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 1-2 четверти следующего учебного года с момента образования академической задолженности. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

9.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

9.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

9.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9.9. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

9.10. Если родители не сделали выбор из предложенных вариантов, администрация может предпринять следующие действия:

1. запротokolировать факт наличия академической задолженности обучающегося;

2. ознакомить родителей и обучающихся с результатами промежуточной аттестации под роспись родителей;
3. составить акт в произвольной форме.

Х. Документация промежуточной аттестации

- 10.1. Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года у заместителя директора по УВР.
- 10.2. Анализ промежуточной аттестации проводится систематически и учитывается при составлении отчёта о самообследовании школы.

ПРОТОКОЛ

ознакомления родителей учащихся ____ класса

с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	ФИО	Подпись родителей

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОТОКОЛ

ознакомления обучающихся ____ класса

с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	ФИО	Подпись обучающегося